

## Handleiding

### Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 1 (januari 2015): Zeewater drinken (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Relaties en verwijswaarden.
- Sleutelschema opdracht 2: Volgordeschema. Denkactiviteit: op chronologische volgorde zetten.
- Intelligenties opdracht 4: de visueel-ruimtelijke (beeldknap) en de interpersoonlijke (mensknap) intelligentie.

### OPDRACHT 1 Tekst lezen en verwijswaarden begrijpen (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de inhoud van de tekst voorspellen op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes. Waar zal de tekst over gaan? Houd het voorspellen kort.
2. Bespreek gezamenlijk de uitleg en de tip.
3. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de tekst actief lezen. Als u in de klas werkt met Nieuwsbegrip, kunnen zij daarbij het stappenplan gebruiken. Tijdens het lezen onderstrepen ze de verwijswaarden die ze tegenkomen.
4. Doe vraag 3 samen met de leerlingen. Doe hardop denkend voor hoe u erachter komt waar het verwijswaarden naar verwijst.
5. Laat daarna de leerlingen in drietallen de overige vragen maken en bespreek deze na.

### OPDRACHT 2 Een volgordeschema invullen (klas en drietallen)

1. Bespreek de opdracht met de leerlingen. Wijs hen erop dat ze de zinnen in de volgorde moeten zetten waarop ze echt gebeuren. Twee dingen gebeuren tegelijkertijd.
2. Loop rond om eventuele vragen te beantwoorden.
3. Bespreek de opdracht klassikaal na.

### OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen in groepen de vragen beantwoorden.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

### OPDRACHT 4 Een tekening maken (individueel en klas)

1. De leerlingen lezen waar de stukjes van de tekst over gaan en kiezen een stukje waar ze een tekening over

gaan maken. Voor aanvullende informatie kijken ze in de tekst.

2. Hang de tekeningen op in de klas. De kinderen mogen raden wat de anderen hebben getekend. Wie heeft de meeste tekeningen goed geraden?

### Antwoorden

#### OPDRACHT 1

3. een bouwhelm
4. Suni en Dylano
5. zeewater
6. grote tanks
7. zoet water
8. het laboratorium

#### OPDRACHT 2

Op plaats	1	2	3	4	
hoort te staan	C	D	E	B	A

#### OPDRACHT 3

1. omdat er veel zeewater op aarde is; dat water zouden mensen in droge en warme landen kunnen gebruiken
2. De pijpen en buizen waar water doorheen loopt. Doordat er een waterleiding is, kan er water uit de kraan komen.
3. C. een metalen hekje waar sommige dingen wel doorheen kunnen en andere niet