

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 1 (januari): *Zeewater drinken* (p. 5-8). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Relaties en verwijswaarden.
- Sleutelschema opdracht 2: Standpuntenschema. Denkactiviteit: tegenover elkaar stellen.
- Intelligentie opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknop) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en verbanden begrijpen (klas en drietallen)

1. Neem de uitleg gezamenlijk door. Laat de leerlingen dan hardop denkend een voorspelling doen over de inhoud van de tekst. Houd het voorspellen kort.
2. Ga dan verder met het lezen van de tekst, eventueel aan de hand van het stappenplan (wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip). Doe hardop denkend voor hoe u een signaalwoord interpreteert. In de inleiding staat bijvoorbeeld het woord *want* in de tweede zin.
3. De rest van de tekst lezen en bespreken de leerlingen in groepjes. Ze letten tijdens het lezen op de signaalwoorden en beantwoorden daarna de vragen.

OPDRACHT 2 Een standpuntenschema invullen (drietallen en individueel)

1. De leerlingen werken in groepjes en overleggen wat het standpunt is van de personen in het schema.
2. Als laatste vullen ze – ieder voor zich – in hoe ze zelf tegen het proces aankijken.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen in groepen de vragen beantwoorden.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Uitdrukkingen met 'water' gebruiken (drietallen en klas)

1. De leerlingen vullen de uitdrukkingen met 'water' aan met de juiste woorden; en ze achterhalen de betekenis van de uitdrukkingen.
2. Bespreek klassikaal of de leerlingen nog meer uitdrukkingen met het woord 'water' erin kennen en wat deze betekenen.

Antwoorden

OPDRACHT 1

3. omdat het voor andere droge en warme landen met te weinig zoet water ook een goede oplossing zou zijn
4. a. niet alleen, ook; b. wat de nadelen zijn bij het maken van drinkwater van zeewater
5. ook, daarnaast
6. Aqualectra gebruikt nu nog aardolie en windenergie en wil alles met zonne-energie gaan doen
7. omdat Dylano en Suni zich er (net als milieu-organisaties) zorgen over maken dat het gefilterde water slecht is voor de planten en dieren in de zee
8. omdat er anders zand in de waterleidingen komt en er dingen kapot gaan
9. I Suni en Dylano zijn niet overtuigd (van de werkwijze van de fabriek), maar ze zijn wel blij met de waterfabriek. (toch)
II Er zijn wel rivieren en een paar kleine zoetwaterbronnen op het eiland; daar heb je alleen niets aan, want het is geen drinkwater. (maar)

OPDRACHT 2

Egberto Josephina: Hij vindt het maken van zoet water fantastisch en weet er alles van. Hij heeft zelf nergens kanttekeningen bij. Op kritische vragen heeft hij altijd een antwoord.

Suni en Dylano: Zij stellen kritische vragen over de werkwijze van de fabriek en kunnen door Egberto ook niet meteen overtuigd worden van zijn goede bedoelingen. Ze zijn echter wel blij met de fabriek.

De laborant: Kan goed antwoord geven op kritische vragen. Vindt dat hij zelf en de fabriek goed bezig zijn omdat alles onderzocht wordt.

Jijzelf: Eigen antwoord van de leerlingen.

OPDRACHT 3

1. soort zeef waar vloeistof en kleine deeltjes doorheen kunnen, maar grote deeltjes niet
2. tandpasta
3. heel grote bak waar water in bewaard wordt
4. drinkwater in Nederland komt van grondwater (60%), rivierwater (39%), duinwater (1%)

OPDRACHT 4

1. paal; Hier is geen twijfel mogelijk.
2. lippen; Ik heb veel (geld)problemen.
3. steek; Tegen iemand op een bedekte/verborgen manier iets onaangenaams zeggen.
4. hoofd; Overleven.