

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 2 (maart): Leven in twee werelden. (p. 5-8). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Vragen stellen.
- Sleutelschema opdracht 2: Voor-tijdens-na-schema. Denkactiviteit: tegenover elkaar stellen.
- Intelligenties opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknap) en de interpersoonlijke (mensknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en vragen stellen (klas en drietallen)

1. Doe het voorspellen van de inhoud van de tekst hardop denkend voor, of laat de leerlingen dat doen.
2. Neem daarna de uitleg gezamenlijk door. Doe bij het eerste stukje van de tekst hardop denkend voor hoe u vragen bedenkt. Bijvoorbeeld:
 - Hoe kon het gebeuren dat Christabel werd gebeten door een slang?
 - Waar ligt Zambia?
 - Waarom wordt Christabel gepest?
3. Laat de leerlingen daarna in drietallen werken. Bespreek de opdracht na. Besteed daarbij aandacht aan de vragen waarop de tekst geen antwoord geeft. De antwoorden op die vragen kunnen de leerlingen eventueel vinden door ze op te zoeken in een boek of op internet, of door het aan iemand te vragen.

OPDRACHT 2 Een voor-tijdens-na-schema invullen (drietallen en individueel)

De leerlingen vullen een schema in waarin ze de situatie van de hoofdpersoon voor, tijdens en na de slangenbeet beschrijven, evenals de gevoelens van de hoofdpersoon in die drie situaties. Ze gebruiken daarbij informatie uit de tekst, aangevuld met hun eigen (voor)kennis.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen in groepen de vragen beantwoorden.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 De hoofdpersoon in een schema (drietallen en klas)

1. Laat de leerlingen het 'hoofd-hart-handen-voetenschema' over het leven en karakter van de hoofdpersoon van de tekst invullen. Ze gebruiken daarbij de informatie uit de tekst.
2. Bespreek de schema's klassikaal na. De leerlingen kunnen hun eigen schema op basis hiervan eventueel aanvullen.

Antwoorden

OPDRACHT 2

Mogelijke antwoorden:

Voor	Tijdens	Na
Christabel leidt een gewoon leven. Ze helpt met klusjes in huis. Ze gaat op bezoek bij haar oma. Ze is gelukkig.	Christabel ligt te slapen in het huis van haar oma. Ze voelt een slang over zich heen bewegen. De slang bijt haar. Ze is bang, heeft pijn en moet huilen.	Christabel heeft een verlamde hand. Ze kan een heleboel dingen niet meer, op school niet en thuis niet. Ze voelt zich nutteloos, omdat ze haar ouders niet kan helpen. Ze schaamt zich. Op school is ze stil en verlegen, maar ze is wel slim.

OPDRACHT 3

1. verlamd = 4; amputeren = 3; afwijking = 5; revalideren = 6; fysiotherapie = 2; spastisch = 1
2. Omdat ze zo geen geld kan verdienen om aan haar ouders te geven. Dat geld hebben ze hard nodig, omdat haar vader meestal werkeloos is.

OPDRACHT 4

Mogelijke antwoorden:

herken: aan haar verlamde hand

eigenschappen: slim, ijverig, stil, verlegen

leuk: schrijven

scholen: gewone en speciale school

plaatsen: haar huis en haar scholen in Zambia; het huis van haar oma in Congo, vlakbij de jungle

toekomst: dokter worden, voor alle mensen