

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 3 (mei 2015): *[Titel hier nog opnemen]* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Samenvatten.
- Sleutelschema opdracht 2: Tekstschema. Denkactiviteiten: indelen en combineren.
- Intelligenties opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknap) en de intrapersonlijke (zelfknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en vragen stellen (klas en drietallen)

1. Doe een voorspelling over de inhoud van de tekst op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes of laat de leerlingen dit doen. Waar zal de tekst over gaan? Houd het voorspellen kort. Bespreek met de leerlingen dat de tekst eigenlijk over twee dingen gaat: plastic soep (de eerste vier stukjes) en het verzamelen van plastic (de laatste vier stukjes).
2. Lees gezamenlijk de uitleg over samenvatten.
3. Laat de leerlingen dan in drietallen de tekst lezen. Wanneer u Nieuwsbegrip in de klas gebruikt, kunnen zij hierbij het stappenplan gebruiken. Tijdens het lezen onderstrepen ze belangrijke woorden en (stukjes van) zinnen.
4. Vertel de leerlingen hoe ze het schema moeten invullen. Ze bespreken welke van de gegeven woorden en zinnetjes bij welk kopje horen en vullen die in het schema in. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

OPDRACHT 2 De tekst samenvatten (klas en drietallen)

1. Bespreek gezamenlijk (nogmaals) de uitleg bij opdracht 1 en de tip bij deze opdracht 2.
2. Doe de eerste vraag over de tekst onder het kopje **Opruimen** samen. Maak hierbij gebruik van het tekstschema van opdracht 1.
3. Laat de leerlingen vervolgens de overige vragen van de opdracht per twee maken. Ze kiezen telkens welke zin de belangrijkste informatie van het stukje tekst weergeeft.
4. Bespreek de antwoorden klassikaal. Heeft het maken van een tekstschema (bij opdracht 1) geholpen om de belangrijkste informatie te kiezen?
5. Laat een leerling tot slot alle goede antwoorden achter elkaar voorlezen. Vinden de leerlingen het een goede samenvatting van de tekst?

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. De leerlingen beantwoorden de vragen in groepen.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Ik zoek naar plastic en zie... (groepen of klas)

1. Laat de leerlingen in groepjes het spel spelen of doe het met de hele klas. Het is een variant op: *Ik ga op reis en neem mee...* Hoe ver komen de leerlingen?
2. Inventariseer de genoemde plastic dingen op het bord en bespreek van welk ander materiaal het ook gemaakt zou kunnen worden. Welke andere materialen zijn er eigenlijk allemaal?

Antwoorden

OPDRACHT 1

Plastic soep	
Opruimen	<ul style="list-style-type: none"> • afval in meer gooien • naar zee drijven
Onzichtbaar	<ul style="list-style-type: none"> • een groot probleem • uit elkaar vallen
Giftig	<ul style="list-style-type: none"> • moeilijk op te ruimen • giftig
Zwerfvuil	<ul style="list-style-type: none"> • mensen ergeren zich • opruimacties

OPDRACHT 2

1. C
2. B
3. B
4. C
5. Ja; de samenvatting bevat de belangrijkste informatie uit de stukjes tekst.

OPDRACHT 3

1. a. C. vervelend
2. Als je lege plastic flessen meeneemt, mag je gratis in de speeltuin spelen of speelgoed lenen.
3. a. *vuilnis* en *rapers* (van het woorden 'rapen');
b. mensen die vuilnis oprapen