

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 5 (november 2015): *Nadia wil geen man* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrieven en deel ze uit.

- Strategie: Verbanden (verwijswoorden).
- Sleutelschema opdracht 2: Vergelijkingsschema.
- Opdracht 4: Een gedicht (elfje) schrijven over een persoon uit de tekst.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en verwijswoorden gebruiken (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de inhoud van de tekst voorspellen op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes. Waar zal de tekst over gaan? Wat zal er in de tekst over het onderwerp verteld worden? Houd het voorspellen kort.
2. Bespreek gezamenlijk de uitleg en de tip.
3. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de tekst actief lezen. Als u in de klas werkt met Nieuwsbegrip, kunnen zij daarbij het stappenplan gebruiken. Tijdens het lezen onderstrepen ze de verwijswoorden die ze tegenkomen.
4. Doe vraag 3 samen met de leerlingen. Doe hardop denkend voor hoe u erachter komt waar het verwijswoord naar verwijst.
5. Laat daarna de leerlingen in drietallen de overige vragen maken.
6. Bespreek de vragen klassikaal na. Begrepen de leerlingen alle verwijswoorden?

OPDRACHT 2 Een schema invullen (klas en drietallen)

1. De leerlingen lezen de zinnen en zoeken de informatie uit de zinnen op in de tekst. Op basis daarvan vullen ze het vergelijkingsschema in.
2. Bespreek het schema klassikaal na. Konden de leerlingen de benodigde informatie in de tekst vinden?

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. De leerlingen beantwoorden de vragen in groepen.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Een elfje schrijven (individueel, groepjes en klas)

1. Bespreek de opdracht, zodat de leerlingen weten wat ze moeten doen. Vertel dat een elfje een klein gedichtje is. Het bestaat uit precies elf woorden. Daarom heet het een elfje. Geef ook de andere kenmerken van een elfje aan: het begint met een regel van 1 woord, dan een regel met 2 woorden, dan een met 3 woorden, een met 4 woorden en de laatste regel heeft weer 1 woord.
2. Zijn de leerlingen klaar met hun elfje? Laat ze dan in groepjes hun elfjes aan elkaar voorlezen.
3. Vraag ten slotte een paar leerlingen hun elfje voor de hele klas voor te lezen. Kloppen de elfjes? Hang de elfjes op in de klas.

Antwoorden

OPDRACHT 1

3. C. Zarah
4. B. haar broer
5. C. iemand die de huwelijken regelt
6. A. van Hafida
7. A. de meeste vrouwen
8. B. Nadia

OPDRACHT 2

Hafida: 1, 4, 5, 7

Nadia: 2, 3, 5, 6

OPDRACHT 3

1. A. Ze hebben weinig geld.
2. a. dapper
3. omdat het een oud gebruik is en omdat ze vinden dat je zo juist goed voor je dochter zorgt