

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 1 (januari 2016): *Onderweg* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Vragen stellen.
- Sleutelschema opdracht 2: Boomdiagram.
- Opdracht 4: Een toneelstukje spelen over de tekst.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en vragen stellen (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de inhoud van de tekst voorspellen op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes. Waar zal de tekst over gaan? Wat zal er in de tekst over het onderwerp verteld worden? Houd het voorspellen kort.
2. Bespreek gezamenlijk de uitleg. Lees dan gezamenlijk de eerste stukjes van de tekst (tot en met het stukje **Nomaden**) en doe na elk stukje hardop denkend voor hoe u vragen stelt bij dat stukje tekst. *Voorbeeldvragen:*
 - Hoe komt het dat het leven zonder vast huis voor nomaden steeds moeilijker wordt?
 - Waarom gaan Youssouf en Bibi zo vroeg water halen?
 - Wie spreken er Tamashek?
3. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de rest van de tekst actief lezen, vanaf het stukje **Droog**. Als u in de klas werkt met Nieuwsbegrip kunnen zij daarbij indien nodig het stappenplan gebruiken. De leerlingen stellen tijdens het lezen in hun drietal ook vragen bij de stukjes en gaan daarna op zoek naar de antwoorden. Loop rond in de klas en biedt hulp waar nodig. *Voorbeeldvragen:*
 - Wat maken mensen van het hout van de bomen?
 - Waarom gaan alleen Youssouf en Bibi naar school?
 - Waar ligt de school?
 - Hoeveel kinderen zitten er op school?
 - Waarom moeten de leerlingen buiten slapen?
4. Bespreek de vragen waarop de leerlingen geen antwoord hebben kunnen vinden klassikaal na. Waar zouden zij het antwoord wel kunnen vinden?

OPDRACHT 2 Een schema over de nomaden invullen (drietallen en klas)

1. De leerlingen vullen de informatie uit de tekst in het schema in. Ze werken hierbij in drietallen.
2. Laat de leerlingen elkaars antwoorden controleren of doe dit klassikaal.

3. Bespreek na afloop waarom een sleutelschema je een beter beeld geeft over de tekst (het geeft overzicht).

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (drietallen en klas)

1. De leerlingen beantwoorden de vragen in groepen.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Een toneelstukje spelen (drietallen en klas)

1. De leerlingen gaan in drietallen een toneelstukje spelen waarin enkele hoofdpersonen en gebeurtenissen uit de tekst centraal staan.
2. Geef de drietallen vooraf tijd om het toneelstukje voor te bereiden.
3. Laat dan enkele of alle drietallen hun toneelstukje voor de klas opvoeren.

Antwoorden

OPDRACHT 2

- 1^e blokje: uitdroogt, voor het vee
- 2^e blokje: spoelt de vruchtbare grond weg
- 3^e blokje: school gaan

OPDRACHT 3

1. Omdat het 's nachts koud is in de woestijn; het water is dan 's ochtends nog niet opgewarmd
2. C. grond waarop gemakkelijk van alles kan groeien
3. A. dan denk je dat die persoon eerlijk is en dat hij je niet in de steek zal laten
4. Een kostschool is een school waar leerlingen blijven eten en slapen.