

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam nr. 2 (maart 2016): *Genoeg te eten voor iedereen* (p. 5-8). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Ophelderer van onduidelijkheden.
- Sleutelschema opdracht 2: een 5-2-2-schema.
- Opdracht 4: Tips bedenken om voldoende voedsel te krijgen voor alle mensen op de wereld.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en ophelderer van onduidelijkheden (klas en drietallen)

1. Doe het voorspellen van de inhoud van de tekst hardop denkend voor of laat de leerlingen dat doen.
2. Doe vervolgens hardop denkend voor hoe u de betekenis van drie woorden uit de inleiding en het eerste stukje van de tekst afleidt (*verbouwen*, *zelfvoorzienend* en *cassave*). Sta ook even stil bij de vraag of het woord belangrijk is voor een goed begrip van de tekst.
3. Laat de leerlingen daarna in groepjes aan de slag gaan met de opdracht.
4. Bespreek de opdracht klassikaal na en behandel ook de uitleg.

OPDRACHT 2 Een 5-2-2-schema invullen (alleen, drietallen en klas)

1. Bespreek kort de bedoeling van het schema met de leerlingen. Ze vullen ieder voor zich het schema in. Bij het invullen van het schema mogen ze in de tekst kijken.
2. De leerlingen bespreken hun schema's in drietallen.
3. Bespreek de opdracht klassikaal na door enkele leerlingen te vragen wat zij in het schema hebben ingevuld.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen in groepen de vragen beantwoorden.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Jouw tip voor voldoende voedsel (groepen en klas)

1. De leerlingen werken in viertallen. Ze zoeken eerst in de tekst de vijf mogelijke oplossingen voor voldoende voedsel op en noteren deze op een apart blad.

2. Vervolgens tekenen ze op een ander blad een placemat. Elke leerling schrijft zijn eigen oplossing in één van de vierkante vlakken.
3. Vervolgens bespreken ze de oplossingen in hun groepje en kiezen ze het beste idee. Dat idee noteren ze in het middenvak van de placemat.
4. Bespreek alle tips uit de ovale vlakken klassikaal.

Antwoorden

OPDRACHT 1

Vraag 6:

1. zelfvoorzienend = in alle opzichten voor je eigen producten zorgen
2. telen = laten groeien, kweken
3. produceren = maken wat er voorheen niet was, voortbrengen
4. de gewassen = planten die op het land groeien
5. uitputten = volledig leegmaken, alle voedingsstoffen eruit halen
6. vruchtbaar = wat goede resultaten (producten) oplevert
7. kwetsbaar = gemakkelijk geraakt kunnen worden
8. de monocultuur = kweek, verbouw van slechts één gewas
9. biologisch = op een natuurlijke manier
10. het voedselvraagstuk = iets wat opgelost moet worden/een groot probleem wat betreft voedsel

OPDRACHT 3

1. voordeel: hun manier van voedsel verbouwen is niet schadelijk voor de bodem
nadeel: deze manier van voedsel verbouwen maakt deze boeren kwetsbaar
2. II – VI – V – III – I – IV
3. biologische boeren: ze gebruiken alleen gif dat van natuurlijke middelen gemaakt is en ze gebruiken geen kunstmest

OPDRACHT 4

1. vijf oplossingen voor het voedselprobleem:
 - kleinschalige landbouw: iedereen een eigen moestuin, kleine boeren
 - grote boerenbedrijven, omdat je zo in korte tijd grote hoeveelheden kunt produceren
 - geen of minder vlees gaan eten, zodat er meer ander voedsel voor mensen verbouwd kan worden (want voor vlees is twee keer zoveel grond nodig)
 - op een andere manier (zeewierboerderij) of elders (maan/Mars) groente verbouwen
 - voedsel eerlijker verdelen