

## Handleiding

### Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 3 (mei 2016): *Altijd aan het werk* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: samenvatten.
- Sleutelschema opdracht 1: woordenweb.
- Opdracht 4: een naamdicht maken.

### OPDRACHT 1 Tekst lezen en een woordenweb invullen (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de inhoud van de tekst voorspellen op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes. Waar zal de tekst over gaan? Wat zal er in de tekst over het onderwerp verteld worden? Houd het voorspellen kort.
2. Vertel de leerlingen dat ze straks de tekst gaan samenvatten. Wat is samenvatten ook alweer? Waarom is het handig/nodig om de tekst te kunnen samenvatten?
3. Bespreek de tip en lees gezamenlijk de inleiding en het eerste stukje van de tekst. Model het samenvatten. Vraag u steeds hardop denkend af of de informatie die u lees belangrijk is.
4. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de rest van de tekst actief lezen. Tijdens het lezen onderstrepen ze woorden en stukjes van zinnen die belangrijk zijn.
5. De leerlingen vullen dan een woordenweb in over de tekst. In het woordenweb schrijven ze woorden of stukjes van zinnen die met de inhoud van de tekst te maken hebben. Verdeel de stukjes tekst over de leerlingen. Elk drietal vult over bijvoorbeeld vier stukjes tekst het woordenweb in.

### OPDRACHT 2 De tekst samenvatten (drietallen en klas)

1. Bespreek de opdracht met de leerlingen. De leerlingen gaan de tekst samenvatten. Ze vullen daarvoor de schrijfkaders. De leerlingen vullen alleen de schrijfkaders in die betrekking hebben op de stukjes tekst waarover zij bij opdracht 1 het woordenweb ingevuld hebben.
2. Bespreek de opdracht na. De leerlingen vullen de schrijfkaders die zij niet hoefden in te vullen alsnog in, op basis van wat andere leerlingen daar hebben ingevuld. Hebben de leerlingen nu een goede samenvatting van de tekst?

### OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (drietallen en klas)

1. De leerlingen beantwoorden de vragen in groepen.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

### OPDRACHT 4 Een naamdicht schrijven (individueel en klas)

1. Laat de leerlingen individueel een naamdicht maken.
2. Laat na afloop de leerlingen die willen hun naamdicht voorlezen.

## Antwoorden

### OPDRACHT 2

**Inleiding** In de goudmijn in Mali werken *veel kinderen*.

**Kleine stad** In het tentenkamp wonen *mensen die geld willen verdienen in de goudmijn*. Het kamp is *heel groot/net zo groot als een kleine stad*.

**Reizen** Ntekouma woont *ook in het kamp*. Haar moeder moet daar *geld verdienen*.

**Geld** Ntekouma en haar moeder moesten van haar vader *gaan werken in de goudmijn*. Haar vader bleef thuis om *op het land te werken*.

**Verboden** Kinderarbeid is *verboden*. Toch moeten miljoenen kinderen over de hele wereld *werken*. Ze helpen met geld verdienen, omdat *hun ouders arm zijn*.

**Aarde wassen** Ntekouma werkte ook in *de goudmijn*. Het goud dat ze vond, *gaf ze aan haar moeder*.

**Vechten** Goud vinden is *zeldzaam* en *gevaarlijk*. Mensen vechten om het goud. Ntekouma mag van haar moeder nu niet meer in de mijn werken. Ze *wast nu af in een restaurant*.

**Vriendin** Ntekouma heeft nu meer vrijheid *dan toen ze in de mijn werkte*. Ze doet van alles in het kamp, maar er is daar geen *school*.

**Bescherming** Het geld dat Ntekouma verdient, geeft ze *aan haar moeder*. Haar moeder werkt *nog steeds in de goudmijn*.

### OPDRACHT 3

1. a. A; b. stukjes: kind(er/eren) en arbeid, betekenis: werk dat door kinderen gedaan wordt; c. nee, kinderarbeid is verboden (volgens het VN-Kinderrechtenverdrag)
2. omdat haar moeder bang is dat haar iets overkomt, omdat het gevaarlijk is in de mijn