

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 4 (september 2016): *De Amerikaanse droom?* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: ophelderen van onduidelijkheden.
- Sleutelschema opdracht 2: hoofd-hart-handen-voetenschema.
- Opdracht 4: een paspoort invullen.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en samenstellingen begrijpen (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de inhoud van de tekst voorspellen op basis van de titel, de kopjes en de plaatjes. Waar zal de tekst over gaan? Wat zal er in de tekst over het onderwerp verteld worden? Houd het voorspellen kort.
2. Behandel de uitleg over samenstellingen klassikaal.
3. Begin dan met het lezen van de tekst en behandel de volgende twee woorden uit de inleiding hardop denkend: *krantenjongen* (geef hierbij aan dat dit woord een samenstelling is; betekenis: een jongen die kranten rondbrengt) en *miljonair* (betekenis: iemand die heel rijk is, iemand die meer dan een miljoen euro heeft).
4. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de tekst actief lezen. Tijdens het lezen onderstrepen ze de samengestelde woorden.
5. De leerlingen vullen in drietallen het schema in. Ze geven voor elke samenstelling aan uit welke twee woorden deze bestaat en wat de betekenis is. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

OPDRACHT 2 Breana in een schema (drietallen en klas)

1. Vertel de leerlingen wat een hoofd-hart-handen-voetenschema is.
2. Laat de leerlingen het schema invullen. Ze vullen informatie uit de tekst over een van de hoofdpersonen (Breana) in.
3. Bespreek het schema klassikaal na.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. De leerlingen beantwoorden de vragen in drietallen.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

OPDRACHT 4 Even kennismaken (groepen en klas)

1. De leerlingen vullen op basis van de tekst de gegevens op het paspoort van een van de hoofdpersonen (Robert) in.
2. Bespreek de opdracht na. Konden de leerlingen alle benodigde informatie in de tekst vinden?

Antwoorden

OPDRACHT 1

krantenjongen; twee woorden: krant(en) en jongen; betekenis: jongen die kranten rondbrengt
jeugdchoor; twee woorden: jeugd en koor; betekenis: koor voor jeugd/waar jongeren in zingen
wetenschapsclub; twee woorden: wetenschap en club; betekenis: club waar mensen aan wetenschap doen
perziktaart; twee woorden: perzik en taart; betekenis: taart waar perziken in zitten
lievelingsfilm; twee woorden: lievelings en film; betekenis: film waar je het meest van houdt/waar je het liefst naar kijkt

OPDRACHT 2

Mogelijke antwoorden:

Hoe is ze? – vrolijk, ze werkt hard
Wat vindt ze leuk om te doen? – koken, zingen, naar de wetenschapsclub gaan
Naar welke school wil ze gaan? – naar de universiteit waar haar moeder ook studeerde
Wat ze later wil gaan doen – wetenschapper worden
Enkele plaatsen waar haar leven zich afspeelt – haar huis, haar school, de wetenschapsclub, haar kamer

OPDRACHT 3

1. a. ... een huis of ander gebouw binnen om dingen te stelen; b. onverwacht aangevallen
2. dat je in Amerika alles kunt bereiken wat je wilt (zoals rijk worden) als je maar hard genoeg werkt

OPDRACHT 4

Naam: Robert; Leeftijd: 10 jaar; Woonplaats: Oakland; Beroep vader: werkt in een gevangenis; Beroep moeder: verpleegster; Hobby's: zingen, muziek maken; Wil later worden: zanger, acteur