

## Handleiding

### Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam nr. 4 (september 2016): *De Amerikaanse droom?* (p. 5-8). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van de lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: ophelderen van onduidelijkheden.
- Sleutelschema opdracht 2: een vergelijkingschema.
- Opdracht 4: een cv invullen.

### OPDRACHT 1 Tekst lezen en moeilijke woorden opzoeken (klas en drietallen)

1. Doe het voorspellen van de inhoud van de tekst hardop denkend voor of laat de leerlingen dat doen.
2. Begin met het lezen van de inleiding en hardop denkend voor hoe u achter de betekenissen van de woorden *bereiken* en *miljonair* komt.
3. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de tekst actief lezen. Tijdens het lezen onderstrepen ze moeilijke woorden die ze in de tekst tegenkomen.
4. Bespreek de uitleg en laat dan de leerlingen de woorden in het schema met elkaar bespreken en opzoeken. Wijs de leerlingen erop dat het niet altijd lukt om de betekenis van een woord uit de tekst af te leiden. Ook kun je niet altijd alle woorden opzoeken in het woordenboek. Het is wel handig om zelf goed na te denken en te bedenken wat de betekenis logischerwijs zou kunnen zijn.
5. Vraag bij de nabespreking welke woorden de leerlingen hadden onderstreept die ze bij vraag 4 niet meer wilden opzoeken. Klopt hun redenering?

### OPDRACHT 2 Een vergelijkingschema maken (drietallen en klas)

De leerlingen zoeken in de tekst naar informatie over de twee hoofdpersonen en vullen die in het schema in.

### OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen in groepen de vragen beantwoorden.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

### OPDRACHT 4 Breana's cv (groepen en klas)

1. De leerlingen vullen op basis van de tekst de gegevens op het cv van een van de hoofdpersonen (Breana) in.
2. Bespreek de opdracht na. Konden de leerlingen alle benodigde informatie in de tekst vinden?

## Antwoorden

### OPDRACHT 1

**ingenieursbedrijf:** bedrijf waar ingenieurs (iemand die gestudeerd heeft aan een technische universiteit of hogeschool) werken

**stimuleren:** zorgen dat iemand iets leuk gaat vinden, zorgen dat een ontwikkeling sneller gaat

**hypotheek:** het geld dat iemand geleend heeft om bijvoorbeeld een huis te kopen

**discriminatie:** het verschillend behandelen van mensen terwijl dat niet mag, bijvoorbeeld vanwege de kleur van de huid

**slavernij:** de toestand dat mensen niet vrij zijn omdat ze het bezit zijn van iemand anders

**katoenplantage:** een grote akker in een warm land waar katoen verbouwd wordt

**respect:** het gevoel dat je hebt voor iets wat of iemand die je waardeert, de achting, de eerbied

### OPDRACHT 2

Pearl	Vergelijking	Breanna
Wonen samen, stimuleren Pearl	<b>Ouders</b>	Wonen niet samen, moeder stimuleert Breana, soms te weinig geld
Veilige buurt	<b>Woon-situatie</b>	Gaat verhuizen naar goedkopere staat
Beste middelbare school van de stad	<b>School</b>	Wetenschapsclub, later naar universiteit
Dierenarts, goed salaris	<b>Toekomst-droom</b>	Wetenschapper, anders zangeres
Aan tafel praten over toekomst	<b>Eten</b>	Op bed eten voor tv

### OPDRACHT 3

1. a. dat je in Amerika alles kunt bereiken wat je wilt (zoals rijk worden) als je maar hard genoeg werkt  
b. nee, niet iedereen heeft gelijke kansen; als je uit een arm milieu komt is het moeilijker om te bereiken wat je wilt dan wanneer je ouders rijk zijn
2. a. het is een goede universiteit, er zijn veel Afrikaans-Amerikaanse studenten, haar moeder studeerde daar ook  
b. zwart

### OPDRACHT 4

Naam: Breana; Leeftijd: 10 jaar; Woonplaats: Oakland; Opleiding nu: basisschool in Oakland; Opleiding in de toekomst: middelbare school, universiteit (Grambling); Hobby's: zingen in het Oakland Jeugdkoor, naschoolse wetenschapsclub; Werk in de toekomst: wetenschapper, zangeres